

КАРТА ДИНАМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ф.И. ребенка _____

Содержание	май	август	ноябрь	февраль
<i>Зрительное восприятие</i>				
<u>Фиксация взгляда:</u>				
- на лице человека				
- на неподвижном светящемся предмете				
- на неподвижном предмете, расположенном напротив ребенка				
- на неподвижном предмете, расположенном справа и слева от ребенка				
Прослеживание взглядом за близко расположенным предметом: движущимся по горизонтали, по вертикали, по кругу, вперед/назад				
Прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом				
удерживание произвольного внимания на выполнении посильного задания ? мин.				

1

Условные обозначения:

Содержание	Отметка
действие выполняется ребёнком	+
действие не выполняется ребёнком	-

КАРТА ДИНАМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ф.И. ребенка _____

Содержание	май	август	ноябрь	февраль
<i>Работа с водой/песком/крупями:</i>				
Переливание с использованием инструмента				
Пересыпание с использованием инструмента				
<i>Работа с предметами:</i>				
Открывание баночки				
Опускание предметов в емкость				
Вынимание предметов из емкости				
Нанизывание предметов на стержень				
Наложение друг на друга предметов				
<i>Работа с красками:</i>				
Заполнение контура				
Рисование точками внутри контура				

Оценка самостоятельности при выполнении действия

2

Содержание	Баллы
Пассивное участие / соучастие. действие выполняется взрослым (<i>ребенок позволяет что-либо сделать с ним</i>).	0
Активное участие. действие выполняется ребёнком:	
со значительной помощью взрослого	1
с частичной помощью взрослого	2
по подражанию или по образцу	3
полностью самостоятельно	4

КАРТА ДИНАМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ф.И. ребенка _____

Содержание	май	август	ноябрь	февраль
Слуховые ориентировочные реакции: Поворачивает голову в сторону голоса взрослого. Ищет, откуда идет звук.				
Слуховые ориентировочные реакции: Поворачивает голову в сторону невидимого источника звука и находит его глазами.				
Слуховые ориентировочные реакции: различно реагирует на спокойную и плясовую мелодию.				
Зрительные ориентировочные реакции: Зрительно сосредотачивается на лице говорящего с ним взрослого.				
Зрительные ориентировочные реакции: Зрительно сосредотачивается на игрушках.				
Эмоции при общении: Проявляет «комплекс оживления» в ответ на эмоциональное общение с ним, ищет глазами того, кто издает звуки.				
Ребенок громко смеется в ответ на эмоционально-речевое общение с ним.				
Движения рук и действия с предметами: Четко берет из рук взрослого игрушку, удерживает ее в руке.				
Движения рук и действия с предметами: Свободно берет игрушки из различных положений и подолгу занимается, перекладывает из одной руки в другую.				
На вопрос «где?» показывает несколько знакомых предметов в разных местах независимо от их расположения.				
Знает свое имя, оборачивается на зов.				
Удерживание произвольного внимания на выполнении посильного задания ? мин.				

3

Условные обозначения:

Содержание	Отметка
действие выполняется ребёнком	+
действие не выполняется ребёнком	-